



Nombre: **ACTUALIDADES EN SALUD**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología Integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Optativa		Seminario	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	7°	4	IC422 18638	NINGUNO
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [32] Práctica [0] Total [32]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Cirugía bucal I Desarrollo de protocolo I Odontología comunitaria Odontopediatría I Prácticas clínicas propedéuticas IV Prostodoncia parcial fija II Prostodoncia parcial removible I Prostodoncia total II Sociedad y salud		NINGUNO	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Osmar Matsui Santana Araceli López Ortega	28/06/2016	Dr. En C. Mario Alberto Isiordia Espinoza. Dr. En C. Sergio Sánchez Enriquez. M. En C. Lorenzo Franco de la Torre.		Mayo 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico, local, nacional e internacional. Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro. Asume una actitud reflexiva sobre las actualidades en salud que le permite examinar en el ejercicio profesional, tanto sus propias ideas como las de otros, ante el conocimiento de ciencias de la salud.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global	El alumno aprenderá a elaborar un cartel de un caso clínico para su presentación en un evento académico.	Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;



Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Elabora un cuadro de doble entrada con las cinco actualidades a trabajar. Redacta una reflexión de cada uno, cuidando muy bien el sustento teórico de cada uno de ellos. Realiza alguna estrategia didáctica que le permita presentar su reflexión de las actualidades en los temas de salud asimiladas en las modalidades antes descritas. Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.</p>	<p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: El contenido teórico práctico dependerá de cada modalidad seleccionada por el estudiante y aprobada en el Departamento de Ciencias Sociales.

a) Curso ofrecido en el CUALTOS: Cada semestre se ofrecerán uno o más cursos con diferentes temáticas de actualidad en ciencias de la salud adecuados al análisis integral de un problema de salud actual desde las perspectivas de diferentes disciplinas.

b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas: Las temáticas deberán estar relacionadas con ciencias de la salud. Adicionalmente, en aquellos casos en que el alumno haya documentado un caso clínico durante un semestre previo o lo documente en el transcurso del presente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

- semestre, elaborará una presentación o cartel para su presentación en tal evento académico.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil: El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
 - d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida. El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
 - e) Las conferencias seleccionadas y/o presentación de libros deben relacionarse con ciencias de la salud.
 - f) Participación en actividades de investigación con profesores-investigadores del CUALTOS que sean miembros del SNI o con perfil PROMEP vigente.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Comprende la información obtenida a través del cuadro de doble entrada

Realiza una construcción colaborativa con su compañeros

Se pretende un aprendizaje basado en evidencias, casos o problemas.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Elaboración de una reflexión escrita de acuerdo a modalidad seleccionada*	Para poder desarrollar la reflexión es necesario en un primer momento tener dominio de la teoría y hacer una búsqueda de diferentes posiciones teóricas que le permitan un análisis de coyuntura para fundamentar su reflexión final	Tiene que hacer referencia a diferentes contextos según lo abordado en la reflexión, puede ser un aula, un hospital, una comunidad

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40%	Elaboración de una reflexión
30%	Actitud y Participación argumentada
30%	Productos parciales
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de	Laptop, proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
 Centro Universitario de los Altos
 División de Ciencias Biomédicas

películas	bocinas	
laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía



Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Gonzalo Guajardo González y Francisco Javier Serrano Franco	Guía técnica para elaborar un ensayo	http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia_ensayo09.pdf		

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
	Diferentes direcciones electrónicas	http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html		

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 14 de mayo de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
 Dr. Jaime Briseño Ramírez CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS	 C.D.E. Gustavo Martín del Campo Plascencia